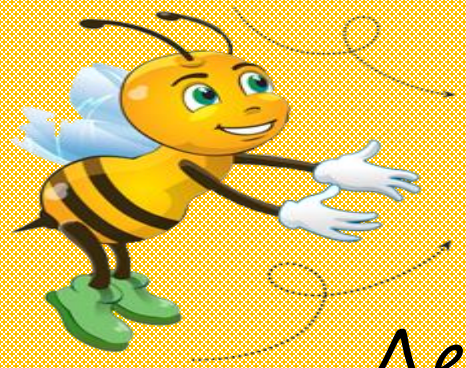


170 ДГ "Пчелица"-ясла "Мечо Пух" Гр.София


Добре дошли в Ясла „Мечо Пух“ в 170 ДГ
„Пчелица “ Гр.София



За нас

Детска градина № 170 ,,Пчелица“ гр. София отваря врати през 1975 г. В две сгради с общо 7 групи и една яслена- с общо 194 деца в момента. Детска градина ,,Пчелица” е институция, която отглежда, възпитава, социализира и обучава деца от 10 месеца до 7 години, в съответствие с Националните образователни стандарти за ранно детско развитие и Националните стандарти за предучилищно образование.



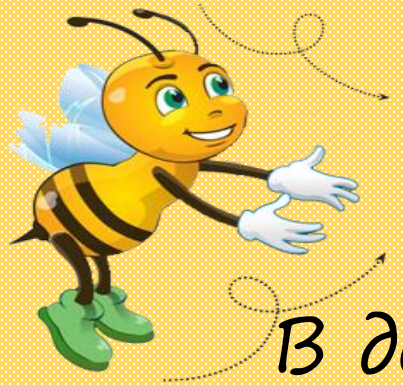




Ясленатa група ,,Мечо Пух“има капацитет 22 деца, които остават в яслата една учебна година, като в следващата учебна година са в група ,,Вариант“ с изцяло педагогически персонал. Това е изцяло иновативен метод за отглеждане и възпитаване на децата.

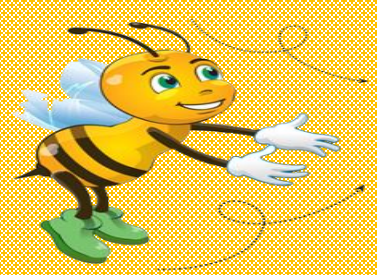
В детската ясла осъществяваме грижи за ранно детско развитие в няколко области:

Здраве, физическо и двигателно развитие, личностно-емоционално, социално развитие, себепознание и формиране на самостоятелност, емоционално развитие, езиково и комуникативно развитие, игра, активности, познавателно развитие и езиково развитие, както и личностно-емоционално развитие.



В детска ясла “Мечо Пух“ изработваме и прилагаме Берлинският модел за работа със семействата и децата в периода на адаптация от семейната среда към детската ясла.
Адаптацията е плавна, съобразена със създадения от нас индивидуален план за адаптация на всяко дете при приема му в детската ясла.



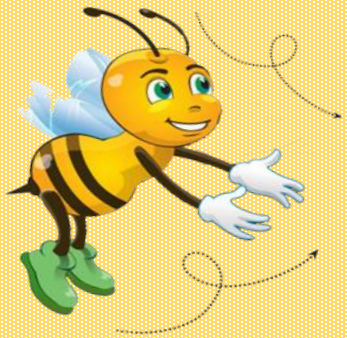


Поетапен прием на децата в ясленатa група:

Децата постъпват до 3 деца седмично с присъствието на родител. Периодът на адаптация на детето към детската ясла се отличава с особена деликатност и поради това обстоятелство е необходимо към него да се подхожда внимателно и с търпение, както от страна на нас работещите в детската ясла специалисти, така и от страна на семейството. Родителите предварително са запознали детето и обяснили, че то ще ходи да играе с други деца и ще се забалява и учи нови неща и др.



Каква е ролята на родителя в периода на адаптация?



Родителят е първият и най-значим възрастен за детето. Той е източник на сигурност и грижа. Когато първоначалното влизане в нова среда става в присъствието и с подкрепата на родител, това е предпоставка детето да се чувства спокойно, на сигурно място и да е готово по-лесно да се впусне в изучаване и опознаване на света около себе си. По време на адаптацията родителят трябва да присъства в групата толкова дълго, колкото е необходимо на детето, докато то изгради връзка с персонала, който ще се превърне в неговите нови значими възрастни, които осигуряват грижа, сигурност и безопасност. За създаването на тази връзка за някои деца са нужни няколко часа или дни, а за други – повече от седмица, две или три. Родителят може да е само наблюдател, ако детето е активно и дори да не е наблизо. Или може да участва в дейностите на групата, така че да даде пример на детето си и да го подкрепи да се включи и то.



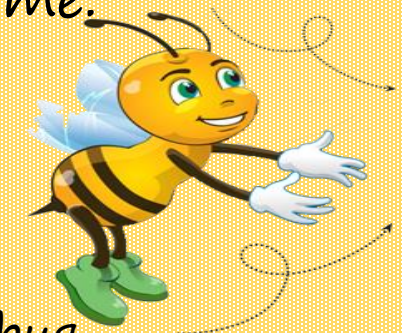
Периодът на адаптация включва и кратки в началото и по-дълги впоследствие периоди, в които родителят излиза от групата и после се връща, като така създава спокойствие за детето, че то е оставено там само за определено време и след това задължително родителят ще се върне за него. За малките деца усещането за време е много по-различно от това на възрастните, затова е нужно разделите да се увеличават постепенно.

170 ДГ "Пчелица"-ясла "Мечо Пух" Гр.София

Каква е ролята ни като персонал на яслата по време на адаптация?



В периода на адаптация ние в яслата сме тези, които се стремим да изградим доверена връзка с детето и да го опознаем достатъчно добре, така че да може да откликваме на неговите потребности. Ние сме тези, които запознават детето със средата, правилата, другите деца. Спокойно и търпеливо го приканваме да се включва в заниманията на групата, постепенно започваме да му помагаме в обслужването, като заменяме родителя и показваме на детето, че то може да разчита на нас за грижа и закрила. Ние сме тези, които в периодите на раздяла с родителя успокояваме детето, ако то плаче и се разстройва. Медицинските сестри в яслата обсъждат ежедневно с родителя как протича адаптацията на детето и какви следващи стъпки е нужно да се предприемат, като отговаряме на въпросите и притесненията на родителите.





Как протича една плавна адаптация?

В първите 3 дни родителят и детето посещават групата за по 1-2 часа, може и по-малко, ако дитето е неспокойно и в този период родителят не се разделя с детето, освен ако то не е напълно спокойно и готово да го отпрати. През следващите дни периодът на престой с детето в групата постепенно се увеличава, като родителят излиза отначало за по 15 мин., а след това и за по-дълго. Наблюдавайки детето и неговата адаптация, родителят и персонала на яслата могат да преценят колко време още е необходимо присъствие на родител. Ако при първите раздели детето не се успокоява в рамките на 15 мин., отново се стартира адаптация без раздяла и след няколко дни се прави нов опит за раздяла. Ако има няколко неуспешни опита, се обсъжда ситуацията и се преценява как да се продължи. Може да се направи период на почивка и след няколко дни или седмица отново да се пристъпи към адаптация. Всичко зависи от състоянието на детето. Много е важно и спокойствието на оставащия родител в яслата.



170 ДГ "Пчелица"-ясла "Мечо Пух" Гр.София



Партньорството между родителите и персонала на яслата, като взаимното уважение и спазването на границите на доброто поведение е в интерес на всички участници в това взаимодействие и най-вече на децата. Когато по време на адаптацията родителят има коментари или предложения, редно е той да ги обсъди с медицинските сестри насаме, а не пред децата. Те от своя страна също трябва уважително и с разбиране да показват на родителите границите, ако те ги преминават и влияят негативно на работата и атмосферата в групата. В спокоен разговор двете страни могат да обсъдят случващото се и да потърсят начин да се разберат, така че да не се нарушава добрият тон и връзка между родителите и персонала на яслата.



Плавната адаптация на детето в детската ясла е не само ключов фактор за доброто му развитие, но и ключ към изграждането на ползотворно сътрудничество между семейството и детското заведение.



Благодаря за вниманието!
Изготвил Невена Замфирова

170 ДГ "Пчелица"-ясла "Мечо Пух" Гр.София